

Аннотация к рабочей программе по экологии 6 – 7 класс

Рабочая программа по учебному курсу "Экология" для обучающихся 6-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287, ООП ООО МАОУ "Инженерно-экономический лицей", с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к естественно - научному образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития естественно - научного образования в Российской Федерации.

Срок реализации программы: 2 года

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по экологии для 6—7 классов под редакцией Черновой, выпускаемой издательством «Вентана-Граф».

1 А.М.Былова, Н.И.Шорина; под редакцией Н.М.Черновой. «Экология растений» 6 класс, - М.: изд. центр «Вентана-Граф»,

2. В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов, С.П.Шаталова, А.О.Шубин; под редакцией Н.М.Черновой. «Экология животных» 7 класс, - М.: изд. центр «Вентана-Граф».

Цели и задачи изучения

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основные разделы учебного курса

В структуре программы учебного курса «Экология» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: Экология растений и Экология животных. Антропогенные факторы в жизни растений и животных. Абиотические факторы: свет, тепло, влажность, климатические изменения в жизни растений и животных. Биотические факторы: борьба за существование, конкуренция, паразитизм в жизни растений и животных. Многообразие растений и животных на планете Земля. Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении двух лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями.

Место учебного курса в учебном плане

Учебный план на изучение экологии в 6—7 классах отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего за два года обучения — не менее 68 учебных часов.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Инженерно-экономический лицей»