

Управление образования Администрации города Великие Луки  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно – экономический лицей»

Принято на заседании  
педагогического совета

Утверждаю:  
Директор лицея

Протокол №1 от  
«29» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Ю.А. Ярышкина  
Приказ № 55 от 1 сентября 2023 года

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«ДЮП Плазма»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок освоения: 1 год.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст детей: 10-11 лет

Разработчик:  
Самсонова С.Г.  
учитель начальных классов

г.Великие Луки, 2023

## Содержание

	Стр.
1. Информационная карта программы	3
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
2.1. Пояснительная записка	4
2.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	6
2.3. Содержание программы	7
2.4. Планируемые результаты	13
3. Комплекс организационно-педагогических условий	16
3.1. Календарный учебный график	16
3.2. Условия реализации программы	16
3.3. Формы контроля (аттестации)	16
3.4. Оценочные материалы	17
3.5. Методическое обеспечение	18
4. Рабочая программа воспитания	25
4.1. Цель и задачи воспитательной работы	25
4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы	25
4.3. Планируемые результаты	26
4.4. Календарный план воспитательной работы	26
5. Рабочая программа курса	27
6. Список литературы	33

# 1. Информационная карта программы

<b>Учреждение</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерно-экономический лицей»
<b>Наименование образовательной программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДЮП «Плазма»
<b>Сведения о разработчике программы</b>	
<b>Ф. И. О., должность</b>	Самсонова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов
<b>Сведения о программе</b>	
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством) образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Дополнительное образование
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>Тип программы</b>	Общеразвивающая
<b>Уровень</b>	Ознакомительный
<b>Возраст детей</b>	10-11 лет
<b>Продолжительность обучения</b>	1 год
<b>Цель программы</b>	Создание условий для формирования личности, обладающей компетентностью в области противопожарной безопасности детей, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для их жизни, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.
<b>Форма обучения</b>	Очная

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **2.1. Пояснительная записка**

**Актуальность и педагогическая целесообразность.** Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ДЮП «Плазма» заключается в общественной потребности в творчески активных и технически грамотных молодых людях, приобретении ими глубоких, разносторонних технических знаний, смекалки и изобретательности жизненного и профессионального самоопределения.

Программа ДЮП «Плазма» разработана для детей, проявляющих интерес и способности к изучению правил пожарной безопасности, включая профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности. Настоящая программа содействует профессиональной ориентации подростков, прививает интерес к профессии пожарного. Развивает способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия. Развивает у обучающихся навыки общения и коллективного поведения.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства. Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества.

С детства необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения, воспитывать законопослушного гражданина, предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. Программа дополнительного образования представляет собой курс по обучению школьников безопасности. Для профилактики правил пожарной безопасности, обучению основам правил пожарной безопасности и воспитания правовой культуры в целом.

#### ***Новизна программы.***

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие и совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте 10 – 11 лет. Занятия проводятся в группе без специального отбора и подготовки. Содержание программы разработано с учетом психолого-педагогических особенностей данного возраста.

#### ***Формы обучения и виды занятий.***

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

#### ***Срок освоения программы.***

Срок освоения программы – 1 год.

#### ***Режим занятий.***

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Занятия предусматривают динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровьесберегающего характера.

## 2.2 Цель и задачи

**Цель программы:** формирование культуры соблюдения мер пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

#### ***Развивающие:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника;

#### ***Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью других.
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

## 2.3 Содержание программы

### Учебный план

№	Дата по плану	Содержание занятий	Кол-во часов	В том числе	
				практика	теория
		<b>Раздел 1 . Огонь – друг и враг человека</b>	51ч		
1		Вводное занятие.	1ч		1ч
2		Пожарная охрана - её история и традиции.	1ч		1ч
3		Экскурсия в пожарную часть, встречас работниками.	2ч	2ч	
4		Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1ч		1ч
5		Подвиги пожарных в годы Великой Отечественной войны.	1ч		1ч
6		Экскурсии музей пожарной охраны	2ч	2ч	
7		Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	1ч		1ч

8		Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами			2ч
9		Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	2ч		2ч
10		Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч		1ч
11		Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1ч		1ч
12		Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1ч		1ч
13		Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	2ч	1ч	1ч
14		Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1ч	1ч	
15		Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай),	2ч		2ч

		троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)			
16		Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1ч		1ч
17		Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1ч		ч1
18		Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	2ч		2ч
19		Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	2ч		2ч
20		Раздача листовок для населения о правильной эксплуатации нагревательных приборов, печей, колонок	1ч	1ч	
21		Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1ч		1ч
22		Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2ч	1ч	1ч
23		Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты,	1ч		1ч

24		Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1ч		1ч
25		Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	2ч	1ч	1ч
26		Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2ч	2ч	
27		Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	1ч	1ч
28		Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч		2ч
29		Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	1ч		1ч
29		Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1ч	1ч	
30		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.	2ч		2ч

		<b>Раздел 2. Оказание первой помощи</b>	<b>8ч</b>		
31		Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	3ч	2ч	1ч
32		Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2ч	1ч	1ч
33		Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2ч	2ч	1ч
34		Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1ч	0.5 ч	0.5ч
		<b>Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных.</b>	13ч.		
35		Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Занятие проводится на базе ПЧ		2	
36		Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	2ч	1ч	1ч
37		Практические занятия по ППС	2ч		2ч
38		Практические занятия по ППС	2ч		2ч
39		Практические занятия по ППС	2ч		2ч

40		Посещение соревнований профессиональных пожарных	2ч		2ч
41		Итоговое занятие. Контрольное тестирование	1ч		1ч
		<b>итого</b>	<b>72часа</b>		

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Огонь - друг и враг человека.

**Тема 1.** Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Создание дружин юных пожарных в школе. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено Обязанности и права юного пожарного.

**Тема 2.** Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.

**Тема 3.** Огонь - друг и враг человека. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

**Тема 4.** От чего происходят пожары. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перезагрузки, большие переходные сопротивления – основная причина пожаров в электрохозяйств. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

**Тема 5.** Противопожарный режим в школе. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

**Тема 6.** Берегите жилище от пожаров. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

**Тема 7.** Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

**Тема 8.** Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

**Тема 9.** Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.).

Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

**Тема 10.** Что нужно делать при пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

### **Раздел 2. Оказание первой помощи.**

**Тема 11.** Оказание первой помощи пострадавшим. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

### **Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных.**

**Тема 12.** Прикладной спорт юных пожарных. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий по этапам. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.

## **2.4 Планируемые результаты.**

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Обучающиеся будут знать основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности;
- Предвидеть возникновение пожара и его последствия
- Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре;
- Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы;
- Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- Регулятивные УУД:
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий.

#### 3.1. Календарный учебный график.

Год обучения	1-й
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Комплектование группы	01. – 09.09.2022 г.
Дата начала учебного периода	10.09.2023 г.
Дата окончания учебного периода	31.05.2024 г.
Продолжительность каникул	0
Режим занятий	2 раз в неделю по 1 академическому часу

#### 3.2. Условия реализации программы.

Для реализации образовательной программы необходимо:

***Кадровое обеспечение:***

- педагогические работники.

***Информационное обеспечение:***

- видео-, фото-, интернет – источники, электронные образовательные и сетевые ресурсы.

***Материально-техническое обеспечение***

- учебный кабинет;
- мебель (стул ученический, стол ученический, стол учительский, стол лабораторный, шкаф для приборов, шкаф для коллекций и дидактических материалов);
- доска школьная;
- мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ, колонки, );
- дидактические материалы (магнитно-маркерный плакат с комплектом магнитных карточек);
- настольно-дидактические игры
- таблицы «ДЮП».

#### 3.3. Формы контроля и аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений. Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы. Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование.

Целями проведения аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- базовый уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

### 3.4 Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

#### **Формы аттестации**

- входной контроль, осуществляется в форме опроса и тестирования, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;
- текущий контроль, регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, выполнения практических заданий по темам;
- промежуточный контроль, проводятся: интерактивные и квест- игры, соревнование по ППБ, практикум по оказанию первой доврачебной помощи, обучающиеся решают кроссворды и проходят тестирование по пройденным темам;
- итоговый контроль: обучающиеся выполняют практические упражнения и задания, ориентированные на решение ситуаций, возникающих при пожаре.

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная (стартовая) диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Промежуточная диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Итоговая аттестационная работа	Итоговое тестирование	Май

### 3.5. Методическое обеспечение образовательной программы

№	Название раздела	Формы организации занятий	Методы организации занятий	Материально-техническое обеспечение программы
1.	Огонь – друг и враг человека	Комбинированное занятие	Беседа, объяснение, инструктаж	Интерактивная панель, МФУ, ПК.
2.	Оказание первой помощи	Комбинированные и практические занятия	Беседа, демонстрация, объяснение, презентация.	Интерактивная панель, МФУ, ПК.
3	Прикладной спорт юных пожарных.	Комбинированные и практические занятия	Беседа, демонстрация, объяснение, презентация	Интерактивная панель, МФУ, ПК.

Тест №1

**1. При пожаре нужно звонить:**

- а. 01      б. 02
- в. 03      г. 04

**2. Как называется профессия человека работающего в пожарной охране?**

- а. милиционер
- б. пожарный
- в. Инженер
- г. Электрик

**3. Какого цвета пожарная машина?**

- а. красная
- б. синяя
- в. Белая
- г. разноцветная

**4. Какие погодные условия ухудшают тушение пожара?**

- а. холод      б. дождь      в. ветер      г. солнце

**5. Как давно люди называли огонь?**

- а. красный петух
- б. красный гусь
- в. красный голубь
- г. красный воробей



## Тест № 2



**1. Как правильно называется группа людей работающих на одной пожарной машине?**

- а. компания
- б. объединение
- в. расчёт
- г. команда

**2. Как нужно вести себя при пожаре?**

- а. спрятаться и молчать
- б. бегать и кричать
- в. плакать и звать на помощь
- г. не паниковать и идти к выходу эвакуации

**3. Если загорелся электроприбор (телевизор) то нужно:**

- а. полить его водой
- б. выдернуть из розетки и вызвать службу 01
- в. залезть под одеяло и ждать прихода взрослых
- г. ждать когда огонь потухнет сам

**4. Из какого материала шьют рабочие костюмы пожарным?**

- а. пыленепроницаемый
- б. не промокаемый
- в. жароустойчивый
- г. светоотражающий

**5. При тушении пожара пожарные разворачивают:**

- а. пожарные рукава
- б. пожарные штанины
- в. пожарные воротники
- г. пожарные карманы.

## Тест № 3



**1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?**

- а) Залить телевизор водой
- б) Позвать кого-нибудь на помощь
- в) Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных
- г) Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01

**2. В доме начался пожар, который ты не можешь**

**потушить. Что делать?**

- а) убежать
- б) закричать
- в) вызвать пожарных

**3. Телефон при пожаре**

- а) 02
- б) 01
- в) 03

**4. Чем можно потушить огонь?**

- а) бензином
- б) бумагой
- в) песком
- г) водой

**5. Сигнал эвакуации при пожаре**

- а) 3 длинных, 1 короткий
- б) 2 коротких, 1 длинный
- в) 3 коротких, 1 длинный.



#### Тест № 4

Если случится пожар, как ты будешь действовать?

- а) позвоню по телефону "01"
- б) позову на помощь
- в) убегу, никому ничего не скажав

1. **Если комната начала наполняться густым едким дымом?**

- а) открою окно, не закрыв дверь
- б) буду продвигаться к выходу
- в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу

2. **Если загорелась электропроводка?**

- а) буду тушить водой
- б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению
- в) буду звать на помощь

3. **Если на вас загорелась одежда?**

- а) побегу, попытаюсь сорвать одежду
- б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя
- в) завернусь в одеяло

4. **Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?**

- а) накрою мокрым полотенцем
- б) буду тушить водой
- в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу

#### Тест № 5

1. **Где можно сушить белье?**

- а) над газовой плитой,
- б) рядом с газовой плитой,
- в) на балконе.

2. **Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?**

- а) нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра;
- б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечой;
- в) нельзя разжигать костер, используя керосин;
- г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно



сжечь;

д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши ее у плиты.

**3. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?**

- а) электроутюг,
- б) кресло;
- в) включенный в сеть телевизор;
- г) жир на сковороде.

**4. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «01» и расскажешь:**

- а) как тебе страшно;
- б) как начался пожар;
- в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

**5. В случае возникновения пожара в школе первоклассник должен:**

- а) бежать от него;
- б) строго следовать указаниям учителя;
- в) начать тушить пожар.

### Тест № 6

**1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:**

- а) бенгальские свечи,
- б) плюшевый медвежонок,
- в) спички,
- г) деревянные кубики,
- д) зажигалка,
- е) резиновый мяч.

**2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:**

- а) электроутюг,
- б) электрический фонарик,
- в) настольная лампа,
- г) радиоприемник на батарейках,
- д) елочные игрушки,
- е) электропаяльник.

**3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:**

- а) спичками,
- б) свечой,
- в) зажигалкой,
- г) электрическим фонариком.

**4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?**

- а) бензин,
- б) молоко,
- в) клей резиновый,
- г) сок яблочный,



д) лак

**5. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?**

а) «Вход воспрещен!»

б) «Не курить!»

в) «Берегись автомобиля»

д) «Огнеопасно»

## **4. Рабочая программа воспитания**

Учитывая актуальность проблемы пожарной безопасности, работа по программе предусматривает создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности в сфере изучения правил поведения при возникновении пожаров. В целом у учеников формируется установка на здоровый и безопасный образ жизни и овладение правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях. Дети учатся понимать и принимать ответственность за свои поступки и поведение в общественных местах, занимать активную жизненную позицию. Ведется работа по ознакомлению обучающихся со службами оказания помощи при возникновении пожаров.

### **4.1. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.
- формировать чувство ответственности за поведение в городской социальной среде.
- способствовать формированию культуры поведения в обществе.

### **4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы**

Выбор форм организации воспитательной деятельности зависит от многих компонентов. Это, прежде всего, от содержания и направленности воспитательных задач, возраста обучающихся, уровня их воспитанности и личного социального опыта. Необходимо стремиться использовать всё многообразие форм воспитания. Чем разнообразнее и богаче по содержанию формы организации воспитательного процесса, тем он эффективнее.

В работе с младшими школьниками целесообразно использовать следующие формы воспитания:

- экскурсии
- беседы
- конкурсы
- викторины
- тематические игры
- моделирование дорожных ситуаций

### 4.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

### 4.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи, решаемые в ходе проведения мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Открытие кружка, знакомство с его целями и задачами	Развитие мотивации к изучению ППБ	Сентябрь	
2.	День гражданский обороны МЧС РФ	Воспитание настойчивости и целеустремленности в достижении результатов	Октябрь	
3.	Стенгазета «День рождения огнетушителя»	Формирование ответственного поведения при ППБ	Февраль	
4.	Викторина «День основания пожарной охраны в России»	Повышение уровня знаний и умений учащихся ППБ	Март	
5.	Устный журнал «День пожарной лестницы»	Формирование умений работать в команде: решение сложных задач в условиях ограниченного времени, обсуждение и анализ результатов.	Апрель	
6.	Квест «Международный день пожарника»	Формирование умений работать в команде: решение сложных задач в условиях ограниченного времени, обсуждение и анализ результатов.	Май	

## 5. Рабочая программа курса

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Сентябрь	1 неделя	Вводное занятие. Пожарная охрана и ее история.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель)
<b>Раздел 1 «Огонь – друг и враг человека»</b>					
Сентябрь	2 неделя	Экскурсия в пожарную часть. встреча с работниками ПЧ	0	2	
Сентябрь	3 неделя	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Подвиг пожарных в годы Великой Отечественной войны.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Сентябрь	4 неделя	Экскурсия в музей пожарной охраны.	0	2	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Октябрь	1 неделя	Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Октябрь	2 неделя	Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Октябрь	3 неделя	Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер,

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.			МФУ)
Октябрь	4 неделя	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожаров.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Ноябрь	1 неделя	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Ноябрь	2 неделя	Организация и проведение рейда в школе по пожарной безопасности. Пожар на транспорте. Правила ППБ	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Ноябрь	3 неделя	Правила поведения пассажиров на междугороднем транспорте (Воздушном, железнодорожном)	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Ноябрь	4 неделя	Лесные пожары. Правила поведения в лесу. Способы разведения костра. Меры предосторожности от поражения молнией.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Декабрь	1 неделя	Основные причины пожаров при проведении Новогодних праздников. Правила пожарной	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер,

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		безопасности при проведении массовых мероприятий.			МФУ)
Декабрь	2 неделя	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Декабрь	3 неделя	Изготовление и раздача листов для населения о правильной эксплуатации нагревательных приборов, печей.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Декабрь	4 неделя	Первичные средства пожаротушения. Места их установок и правила их содержания.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Январь	1 неделя	Виды пожарной техники. Их назначение.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ).
Январь	2 неделя	Общее устройство пожарных автомобилей. Размещение на них пожарного оборудования.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Январь	3 неделя	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Январь	4 неделя	Изготовление пожарных машин.	0	2	Мультимедиа средства для представления

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
					информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Февраль	1 неделя	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ), карточки
Февраль	2 неделя	Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Февраль	3 неделя	Укомплектованность здания школы знаками пожарной безопасности. Изготовление знаков своими руками.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Февраль	4 неделя	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Меры предосторожности от поражения электрическим током.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
<b>Раздел 2 «Оказание первой помощи»</b>					
Март	1 неделя	Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания медицинской помощи.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Март	2 неделя	Основные правила оказания медицинской помощи. Ожоги. Правила оказания помощи при ожогах.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ).

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Март	3 неделя	Правила оказания помощи при ожогах. Опасности переохлаждения организма.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Март	4 неделя	Характеристика обморожений. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
<b>Раздел 3 «Прикладной спорт юных пожарных»</b>					
Апрель	1 неделя	Работа с пожарными рукавами, стволами. Занятие проводится на базе ПЧ	0	2	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Апрель	2 неделя	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Апрель	3 неделя	Чрезвычайные ситуации локального характера.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Апрель	4 неделя	Единые правила и требования требования ППБ.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Май	1 - 2	Практические занятия	0	4	Мультимедиа

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
	неделя	по ППБ			средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Май	3 неделя	Посещение соревнований профессиональных пожарных.	0	2	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Май	4 неделя	Итоговые занятия. Контрольное тестирование.	1	1	

## 6. Литература

### Ссылки на печатные источники:

1. *Башкатова Т.А., Зубченко В.А., Игошин В.П., Соловьева Н.А.*, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
2. *Павлова О.П. Попова Г.П.* Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. *Петина М.М., Салдеева М.Н.* Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
4. *Скрипник Л.Ю.* Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б:Айрис-пресс,2005.
5. *Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В.* Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

### Ссылки на электронные ресурсы: примеры

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. [www.centrdetki.ru](http://www.centrdetki.ru)

