

Управление образования Администрации города Великие Луки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Инженерно – экономический лицей»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор лицея
_____ Ю.А. Ярышкина

Приказ № 55 от 1 сентября 2023 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Меткий стрелок»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок освоения: 1 год.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Возраст детей: 13-17 лет

Разработчик:
Синельников Р.Б.
Преподаватель-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

г. Великие Луки, 2023

Содержание

	Стр.
1. Информационная карта программы	3
2. Паспорт рабочей программы	3
2.1. Пояснительная записка	4
2.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	6
2.3. Содержание программы	7
2.4. Планируемые результаты	8
3. Комплекс организационно-педагогических условий	9
3.1. Календарный учебный график	9
3.2. Условия реализации программы	10
3.3. Формы контроля (аттестации, зачёты, нормативы)	10
3.4. Оценочные материалы	10
3.5. Методическое обеспечение	11
4. Рабочая программа воспитания	11
4.1. Цель и задачи воспитательной работы	11
4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы	12
4.3. Планируемые результаты	12
4.4. Календарный план воспитательной работы	13
5. Рабочая программа курса	14
6. Список литературы	18
6.1. Список литературы для педагогов	18
6.2. Список литературы для детей и родителей	18

1. Информационная карта программы

Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерно – экономический Лицей»
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <i>Меткий стрелок</i> »
Сведения о разработчике программы	
Ф. И. О., должность	Синельников Роман Борисович, преподаватель ОБЖ
Сведения о программе	
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством) образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Физкультурно-спортивная
Тип программы	Общеразвивающая
Уровень	Ознакомительный
Возраст детей	13-17 лет.
Продолжительность обучения	1 год
Цель программы	<p>Сформировать у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить учащихся владеть пневматическим оружием; - совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.
Форма обучения	Очная

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в соревнованиях различного уровня, подготовка спортсменов разрядников и будущих воинов –защитников Отечества, сдача норм ГТО и ГЗР.

Направленность программы «Меткий стрелок» – физкультурно-спортивная.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся. Организация военно-спортивной секции в лицее позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремлённость, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определённой материально-технической базы, для занятия определённым видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта.

Программа стрелковой секции имеет спортивно-техническую направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Главное в программе дополнительного образования – системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Новизна программы в том, что объединён опыт предыдущих направлений в стрелковом спорте и дополнена в процессе обучения использованием новых технологий. Программа направлена на интеграцию разных видов деятельности для развития учащегося. Большой популярностью в современном мире пользуются нетрадиционные методики по развитию творческих талантов и в стрелковом спорте.

Это позволяет:

- ✓ проявить индивидуальность;
- ✓ упростить понимание физических процессов;
- ✓ обрести внутреннюю гармонию при выполнении прицеливания и производстве выстрела;
- ✓ раскрыть творческие способности обучающихся при подготовке к соревнованиям;
- ✓ делает человека более внимательным при обращении с оружием и окружающей обстановке.

Отличительные особенности

Обучение по данной программе осуществляется в очной форме. Однако возможна по данной программе и дистанционная форма обучения (на случай карантина, пандемии и др. причины). Особенность программы заключается в «погружении» в тренировочно-рабочую среду. Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у учащихся интерес к занятиям длительное время. Программа рассчитана на одновременную работу с детьми с разным уровнем подготовки, занятия станут дополнительным фактором формирования положительной мотивации в освоении навыков стрелка. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию мышления и физических качеств учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Формы обучения и виды занятий

Каждое занятие по своей структуре делится на две части. В первой части занятия происходит теоретическое ознакомление с запланированными темами и повторение изученного ранее материала с использованием наглядных пособий, интерактивной доски, электронного тира. Вторая часть – практическая.

Практическая часть предусматривает:

- выполнение практических упражнений, физических нагрузок.

Кроме этого, практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания и специально-психологические тренинги.

Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: ведение дневника спортсмена стрелка, просмотр видео, которые способствуют развитию мышления, умению применять полученные знания на практике.

Проектная работа под руководством педагога предусматривает оформление полученных результатов в виде проектов: учебных (создание презентаций, рефератов, схем и памяток по безопасному обращению с оружием) и творческих (оформление информации в виде рисунков, схем и др.).

2.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: подготовка учащихся к успешной сдаче зачётов в формате ГТО и спортивных состязаний, которая включает в себя формирование и развитие в учащихся готовности выступить на защиту своего Отечества.

Данная программа предполагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

- обучить учащихся основам теории стрельбы;
- обучить материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- обучить истории создания и развития стрелкового оружия России;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- ознакомление учащихся с основами судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие:

- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в сложных соревновательных ситуациях;
- развитие внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательность;
- развитие навыков публичного выступления на соревнованиях;
- расширение кругозора обучающихся в области истории создания отечественного и мирового стрелкового оружия.

Воспитывающие:

- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооружённым Силам России и их истории;
- воспитание уважение к Российскому оружию и его истории;
- формирование у учащихся целеустремлённости, терпеливости, настойчивости, самоотверженности;
- формирование потребности к целенаправленному самообразованию, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем;
- формирование навыков меткой стрельбы из пневматической винтовки на различных расстояниях из различных положений.
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Формы и режим занятий

Данная программа внеурочной деятельности предполагает следующие **формы** проведения занятий:

- групповые занятия, в том числе занятия в режиме взаимодействия;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 72 часа.

Категория обучающихся: программа предназначена для обучающихся 13-17 лет.

Срок реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения.

2.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Введение</i> (Меры безопасности при стрельбе).	2	2	0	беседа
2	Теоретические основы стрельбы	6	3	3	семинар тест
3	Материальная часть оружия	4	1	3	семинар тест
4	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	52	6	46	практическое выполнение упражнений по стрельбе
5	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	2	-	2	практическое выполнение упражнений по стрельбе
6	Участие в выполнении разрядных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки	2	-	2	зачет
7	Практикум по выполнению заданий нормативов	4	2	2	зачет
	Итого	72	14	58	

Содержание учебного плана

1. *Введение* (Меры безопасности при стрельбе).

Теория: Разбор структуры порядка и правил поведения при обращении с оружием. Знакомство с набором инструкций и критериями по поведению на огневом рубеже.

Практика: Решение демонстрационного варианта.

2. Материальная часть оружия.

Теория: История стрелкового оружия. Разбор структуры и истории развития оружейного дела в России. Прослушивание и просмотр материалов о оружейниках России, СССР и РФ.

Практика: Устройство и назначение винтовки ИЖ — 38, ИЖ -22, МР -512, ПП «Байкал». Просмотр фильмов из серии «Магия оружия»

3. Теоретические основы стрельбы.

Теория: Знакомство с набором терминов по данному разделу. Чтение руководств и пособий.

4. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Теория: Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Практика: Знакомство с набором заданий по данному разделу.

5. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Теория: Знакомство с набором правил по проведению соревнований по стрелковому спорту. Изучение видов соревнований по стрелковому спорту. Разбор структуры и видов соревнований по стрелковому спорту.

Практика: Права и обязанности стрелка, написание протестов.

2.4. Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных приобретений обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;

- развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты:

- выполнение нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно
- определить, что цель достигнута; применять имеющиеся знания для получения новых идей, продуктов или процессов;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; создавать оригинальные произведения как средство выражения личности или группы;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; использовать модели и моделирование для изучения сложных систем и проблем;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять;
- развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

После завершения программы обучающиеся должны знать:

- как используются пневматическое оружие для решения практических задач;
- как осуществлять уход за оружием;
- методы решения психологического настроя;
- методы решения практических стрелковых задач;
- технологии осуществления прицеливания и производства выстрела;
- элементарные приёмы достижения правильных стрелковых позиций;

После завершения программы обучающиеся должны уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность (поиск, обработка, структурирование информации, самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера).
- осуществлять правильное прицеливание и наведение оружие на цель;
- осуществлять контроль дыхания и правильный спуск;
- осуществлять внесение поправок;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности;

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график.

Год обучения	1-й
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Количество учебных часов	72
Комплектование группы	01. – 09.09.2023 г.
Дата начала учебного периода	10.09.2023 г.
Дата окончания учебного периода	31.05.2024 г.
Продолжительность каникул	0
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академическому часу

3.2. Условия реализации программы.

Для реализации образовательной программы необходимо:

Кадровое обеспечение:

- педагогические работники.

Информационное обеспечение:

- видео-, фото-, интернет – источники, электронные образовательные и сетевые ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, стрелковый тир, пневматическое оружие, пульки;
 - мебель (стул ученический, стол ученический, стол учительский, пулеулавливатель, шкаф для учебной литературы и других материалов);
 - доска школьная;

- мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ, колонки, указка-презентатор);

3.3. Формы контроля (аттестации).

Для контроля качества освоения данной программы используются следующие формы педагогического мониторинга:

- текущий и промежуточный контроль – выявляется в ходе контрольных стрельб в течение учебного года;

Формы текущего контроля:

- устный опрос,

- выполнение практических заданий и стрельб,

Итоговый контроль – выявляется в результате анализа контрольного опроса в конце учебного года, а также участие в соревнованиях различного уровня, результаты сдачи контрольных нормативов.

3.4. Оценочные материалы

По окончании курса теоретических занятий во всех учебных группах проводятся зачёты в виде тестов, тактических игр, сдачи нормативов ГТО и стрельбе. Их целью становится не столько определение уровня освоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся необходимо определить:

– полноту и правильность ответов;

– степень осознанности, понимания изученного;

– правильное выполнение правил в конкретных случаях.

Участие в соревнованиях разного уровня, проводимых в объединении, является проверкой не только полученных теоретических знаний, но и их практического осуществления.

Данная форма отчётности способствует формированию у детей ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения правильно отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Форма проведения: тестирование, беседа, практическая работа (сдача нормативов).

3.5. Методическое обеспечение образовательной программы

№	Название раздела	Формы организации занятий	Методы организации занятий	Материально-техническое обеспечение программы
1.	Вводное занятие	Комбинированное занятие	Беседа, объяснение, инструктаж	Интерактивная панель, МФУ, ПК.
2.	Теоретические основы стрельбы	Комбинированные и практические занятия	Беседа, демонстрация, объяснение, презентация.	Интерактивная панель, МФУ, ПК, МР-512, ПП «Байкал», МГМ АК-74, ПМ.
4.	Материальная часть оружия	Комбинированные и практические занятия	Беседа, объяснение, демонстрация,	Интерактивная панель, МФУ, ПК, МР-512,

			презентация	МГМ ПМ, АК.
5.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Комбинированные и практические занятия	Беседа, объяснение, демонстрация, выполнение стрельб	Стрелковый тир, интерактивная панель, МР-512, МГМ ПМ, АК.
6.	Соревнования и игра	Практические занятия	Выполнение стрельб	Стрелковый тир, МР-512, ПП «Байкал»

4. Рабочая программа воспитания

Развитие интереса к истории создания стрелкового оружия в целом, а также ценностным отношением к достижениям российских оружейников и российской-советской оружейной школы; к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах. Развитие познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники. Закрепление представлений о значении науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства. Развитие навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности. Развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений в сфере стрелкового оружия.

4.1. Цель и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы стрелкового кружка - формирование у учащихся интереса к стрелковому спорту, развитие логического и аналитического мышления, а также воспитание навыков самостоятельного изучения предмета и работы в команде.

Задачи воспитательной работы в стрелковом кружке могут включать:

- Развитие мотивации к изучению оружия: предоставление учащимся возможности решать интересные и сложные задачи, показывать красоту и полезность стрелкового спорта в повседневной жизни.
- Повышение уровня знаний и умений учащихся в спортивно-прикладном спорте: углубление и расширение теоретического материала, изучение нестандартных методов и подходов к решению задач в стрелковом спорте для улучшения результатов.
- Обучение навыкам самостоятельной работы с специальной литературой и источниками информации: подготовка докладов, презентаций, участие в стрелковых соревнованиях.
- Формирование умений работать в команде: организация и решение сложных задач в условиях ограниченного времени, обсуждение и анализ результатов.
- Развитие навыков критического мышления и решения проблем: обучение анализу и синтезу информации, формирование способности делать выводы и принимать обоснованные решения.
- Воспитание настойчивости и целеустремлённости в достижении результатов: поддержка и поощрение учащихся, показывающих успехи в овладении стрелковым оружием, организация системы рейтингов и соревнований.

- Привитие интереса к профессии конструктора и защитника Отечества, научно-исследовательской деятельности и инженерным специальностям, связанным с созданием стрелкового и других видов оружием.

4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы.

Формы деятельности воспитательной работы стрелкового кружка могут быть разнообразными и включать в себя:

- Проведение занятий и лекций по различным темам связанным со стрелковым спортом. Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, где учащиеся могут продемонстрировать свои знания и навыки.
- Проведение мастер-классов и тренингов по развитию критического мышления и навыков решения проблем в сфере военно-прикладных видах спорта.
- Привлечение специалистов из области стрелкового спорта для проведения лекций и тренировок.

Содержание деятельности воспитательной работы включает в себя следующие аспекты:

- Развитие интереса к пулевой стрельбе и стрелковому спорту. Углубление знаний по основным разделам достижения высокого спортивного мастерства .
- Обучение методам решения нестандартных задач и развитию творческого мышления.
- Формирование навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

4.3. Планируемые результаты.

Планируемые результаты воспитания в стрелковом кружке включают в себя:

- Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта.
- Развитие логического и аналитического мышления у учащихся.
- Формирование навыков самостоятельного изучения основ и правил в стрелковом спорте и работы в команде.
- Умение решать нестандартные задачи и развивать творческое мышление.
- Воспитание настойчивости и целеустремлённости в достижении результатов.
- Привитие интереса к профессиям, связанным с военной службой и созданием стрелковых видов оружия.

4.4. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия	Задачи, решаемые в ходе проведения мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Открытие кружка, знакомство с его целями и задачами	Развитие мотивации к изучению стрелкового оружия	сентябрь	
2.	Викторина «День Калашникова»	Повышение уровня знаний и умений учащихся истории создания Российского оружия	октябрь	
3.	Презентация «Магия оружия»	Углубление знаний по основным разделам стрелкового оружия	ноябрь	

4.	Викторина «Памятные даты воинской славы»	Углубление знаний по истории к Дню защитника Отечества	февраль	
5.	Игра «Самый умный, самый быстры, самый меткий»	Формирование умений работать в команде: решение сложных задач в условиях ограниченного времени, анализ результатов.	март	
6.	Соревнование «Лучший стрелок»	Воспитание настойчивости и целеустремлённости в достижении результатов	Май	

5. Рабочая программа курса

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Сентябрь	1 неделя	Вводное занятие. Правила техники безопасности при обращении с оружием.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель)
Раздел «Теоретические основы стрельбы»					
Сентябрь	2 неделя	Историческое развитие стрелкового оружия. Материальная часть оружия.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ).
Сентябрь	3 неделя	Основы теории стрельбы.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Сентябрь	4 неделя	Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки из положения Лёжа.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
		Итого:	5	3	
Раздел «Материальная часть оружия»					
Октябрь	1 неделя	Викторина «День Калашникова» Устройство и назначение АК -74, МР-512.	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Октябрь	2 неделя	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	0	2	Интерактивная панель, ММГ АК-74, МР-512
		Итого:	1	3	
Раздел «Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки»					
Октябрь	3 неделя	Предварительные упражнения	0	2	Стрелковый тир, интерактивный

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		стрельба без пуль.			тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Октябрь	4 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Ноябрь	1 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Ноябрь	2 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Ноябрь	3 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Ноябрь	4 неделя	Приведение винтовки к нормальному бою.	0	2	Стрелковый тир, МР-512.
Декабрь	1 неделя	Стрельба из пневматического пистолета «Байкал».	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, ПП «Байкал», МГМ ПМ, АК.
Декабрь	2 неделя	Стрельба из пневматического пистолета «Байкал».	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, ПП «Байкал», МГМ ПМ, АК.
Декабрь	3 неделя	Стрельба на время.	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, ПП «Байкал», МГМ ПМ, АК.
Декабрь	4 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Январь	1 неделя	Разбор тренировочных занятий. Правила соревнований.	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Январь	2 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512,

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		5 м. (мишень. №6)			МГМ ПМ, АК.
Январь	3 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Январь	4 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Февраль	1 неделя	«Памятные даты воинской славы», соревнования на лучшего стрелка	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Февраль	2 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Февраль	3 неделя	Соревнование – игра «Самый умный, самый быстрый, самый меткий»	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Февраль	4 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Март	1 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Март	2 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Март	3 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Март	4 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Апрель	1 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Апрель	2 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512,

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		10 м. (мишень. №6)			МГМ ПМ, АК.
Апрель	3 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Апрель	4 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6)	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
		Итого:	6	46	
Раздел «Соревнования и игра»					
Май	1 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Май	2 неделя	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (мишень. №6)	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Май	3 неделя	Квалификационные стрельбы	0	2	Стрелковый тир, МР-512
Май	4 неделя	Игра «Лучший стрелок»	0	2	Стрелковый тир, МР-512
		Итого:	2	6	
		Всего: 72 часа	14	58	

6. Список литературы

6.1. Список литературы для педагогов

1. А.Д. Дворкин Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. –М.: «ООО Редакция журнала «Военные знания», 2001 г. 168 с.
2. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С - П;
3. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
4. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)
5. Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)

6.2. Список литературы для детей и родителей.

1. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
2. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
3. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
4. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevmpistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>