

Управление образования Администрации города Великие Луки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Инженерно – экономический лицей»

Принято на заседании
педагогического совета

Утверждаю:
Директор лицея
Ю.А. Ярышкина

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приказ № 55 от 1 сентября 2023 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Основы православной культуры»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок освоения: 3 года

Уровень освоения программы: базовый

Возраст детей: 6,5 -10 лет

Разработчик:

Плавинская Т.Ю.,
Бельченкова В.Н.,
Михайлова А.В.,
Богданова С.А.,
Данильченко Е. М.,
Новикова Н. В.,
Макеева А. С.,
Леонтьева А. А.,
Строгова Е. С.,
Иванова А. В.,
Найдёнова О. Д.

г.Великие Луки, 2023

Содержание

	Стр.
1. Информационная карта программы	3
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
2.1. Пояснительная записка	4
2.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	5
2.3. Содержание программы	9
2.4. Планируемые результаты	12
3. Комплекс организационно-педагогических условий	14
3.1. Календарный учебный график	14
3.2. Условия реализации программы	14
3.3. Формы контроля (аттестации)	15
3.4. Оценочные материалы	15
3.5. Методическое обеспечение	16
4. Рабочая программа воспитания	16
4.1. Цель и задачи воспитательной работы	16
4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы	16
4.3. Планируемые результаты	17
4.4. Календарный план воспитательной работы	17
5. Рабочая программа курса	18
6. Список литературы	29
6.1. Список литературы для педагогов	
6.2. Список литературы для детей и родителей	
6.3. Энциклопедии	

1. Информационная карта программы

Учреждение	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Инженерно – экономический лицей»
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры»
Сведения о разработчике программы	
Ф. И. О., должность	Учителя начальных классов: Плавинская Т.Ю., Бельченкова В.Н., Михайлова А.В., Богданова С.А., Данильченко Е. М., Новикова Н. В., Макеева А. С., Леонтьева А. А., Строгова Е. С., Иванова А. В., Найдёнова О. Д.
Сведения о программе	
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством) образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Социально-гуманитарная
Тип программы	Общеразвивающая
Уровень	Базовый
Возраст детей	6,5-10 лет
Продолжительность обучения	3 года
Цель программы	Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.
Форма обучения	очная

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы А.В. Бородиной «Основы православной культуры»: программы культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа / А. В. Бородина. — М.: МОФ «ОПК», 2015. — 24 с. (Серия «История религиозной культуры»).

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России.

Уровень освоения Программы – базовый

Новизна программы состоит в том, что в основу ее изучения положен православный годовой церковный круг праздников и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, труда, продуктивной художественной деятельности. Поэтому занятия, вошедшие в программу, разработаны по возрастному принципу и подчинены календарному годовому кругу традиционных православных праздников. Такой порядок освоения программы удобен при планировании, а также позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка.

Актуальность программы дополнительного образования «Основы православной культуры» связана огромным интересом педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Адресат программы

Программа дополнительного образования ориентирована на детей 6,5-10 лет.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения очная (при необходимости, программа может быть реализована дистанционно посредством чат занятия, веб – занятия, телеконференции).

Групповые – тренинги, выступления, обсуждения, экскурсии и т.п

Реализация программы предполагает использование здоровые сберегающих технологий.

Теоретические занятия:

- ✓ беседы;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ литературно – музыкальные композиции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия:

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ выставки декоративно-прикладного искусства;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ показательные выступления;
- ✓ праздники;
- ✓ викторины;
- ✓ заочные путешествия;
- ✓ акции благотворительности, милосердия;
- ✓ творческие проекты, презентации;
- ✓ проведение выставок семейного художественного творчества.

Место проведения: школа, семья, храм.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

2.2. Цель и задачи

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи курса:

- ✓ изучение православной религиозной традиции;
- ✓ изучение истории христианства;
- ✓ изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- ✓ изучение православной этики;
- ✓ ознакомление с православным календарём;
- ✓ знакомство с агиографией;
- ✓ ознакомление с особенностями церковного искусства;
- ✓ изучение устройства православного храма;
- ✓ ознакомление с особенностями православного богослужения;
- ✓ изучение церковнославянского языка;
- ✓ ознакомление с мировыми религиями и сектами;
- ✓ ознакомление с древними религиями, включая в общих чертах славянскую мифологию;
- ✓ ознакомление с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- ✓ ознакомление с основными видами православного богослужения;
- ✓ формирование целостного восприятия мира;
- ✓ воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

- ✓ формирование культуры общения;
- ✓ предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- ✓ воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- ✓ выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- ✓ предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- ✓ воспитание патриотизма;
- ✓ формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- ✓ духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- ✓ приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ✓ расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- ✓ оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественной культуре;
- ✓ возрождение православных основ семьи;
- ✓ пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- ✓ творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- ✓ формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

2.3. Содержание программы

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

«Роль религиозной культуры в жизни человека»

1. «Мы и наша культура» для 1 года обучения.
2. «Мир вокруг и внутри нас» для 2 года обучения.
3. «О чём рассказывает икона и Библия» для 3 года обучения.

Участники программы:

В реализации программы участвуют обучающиеся 6,5-10 лет (1-3 класс).

Занятия проводятся в группах не менее 15 и не более 35 человек, продолжительность занятия 45 минут.

Таблица распределения часов по годам обучения.

№ п\п	Разделы, темы	Примерная программа		
		1 год	2 год	3 год
	Мы и наша культура			
1	Красота в нашем мире	3		
2	Хранилища культуры	5		
3	Всегда живое	6		
4	Наша Родина	10		
5	Спаситель	3		
6	Семья	6		
7.	Заключительное занятие	2		
	Мир вокруг и внутри нас.			
1	Вводное занятие. О чём рассказывает		1	

	история религиозной культуры?			
2	Духовное в реальном мире		3	
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники		30	
4	Заключительный урок		2	
	О чём рассказывает икона и Библия			
1.	Что мы знаем о Евангелии?			2
2.	Образ вселенной в православной культуре.			7
3.	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.			6
4.	Библия рассказывает о событиях до Спасителя.			19
5.	Заклучительное занятие			2
Итог о		35	36	36

1-ый год обучения

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 35 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Универсальные учебные действия: Знать откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Познакомиться с библейской притчей о мудрости. Знать значение письменности в получении знаний, пословицы о знаниях, об учении. Познакомиться с детством преподобного Сергея Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Универсальные учебные действия: Прочитать рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Познакомиться с Церковнославянским алфавитом.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Универсальные учебные действия: Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Универсальные учебные действия: Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение

праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Универсальные учебные действия: Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомить с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 6 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Универсальные учебные действия: Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье. Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.

Заключительное занятие – 2 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Универсальные учебные действия: Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

2-ой год обучения

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 36 часов

Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Универсальные учебные действия: Различать добро и зло. Иметь представление о совершенстве природы, её красоте и гармонии, о человеке как венце творения и его отношения к миру, о знаниях преобразующих душу.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение

слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Универсальные учебные действия: Чтение и обсуждение сказки «Волшебные цветы» Знать, что непослушание и своеволие рождают плохие качества в душе человека. Мини-сочинение «Что я хотел бы исправить в своём характере»

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.

Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Универсальные учебные действия: Уметь различать понятия добро и сострадание. Чтение легенды «Незабудка». Уметь определять отношения Иисуса Христа и его учеников-апостолов. Отношение Христа к людям. Кормление пятью хлебами.

Заключительное занятие – 2 ч.

Универсальные учебные действия: Уметь применять полученные знания в повседневной жизни

3-ий год обучения

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ ИКОНА И БИБЛИЯ» — 36 часов

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Универсальные учебные действия: Чтение рассказа о добром поступке. Заучивание пословиц о добре и послушании. Уметь различать добро и зло. Уметь проявлять любовь к ближнему и знать, что счастье человека зависит от счастья других людей.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости.

Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Универсальные учебные действия: Познакомиться с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Узнать о его традициях. Чтение рассказа «Совесть» Что помогает человеку слышать голос совести? Познакомиться с различиями между иконой и картиной.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет.

Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.

Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Универсальные учебные действия: Что помогает человеку слышать голос совести? Познакомиться с различиями между иконой и картиной. Иметь представление о пути исправления дурного поступка на материале сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Ступени спасения. Раскаяние лечит душу.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 19 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира.

Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.
Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.
Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.
Каин и Авель. Первое человекоубийство.
Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.
Всемирный потоп.
Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам.
Осуждение Хама.
Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.
Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.
Завет Господа с Авраамом.
Рождение Измаила. Агарь.
Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».
Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.
Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.
Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.
Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай.
Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.
Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.
Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.
Ветхозаветные пророки о Мессии.
Универсальные учебные действия: Знать, что любовь, кротость, послушание и трудолюбие – лучшие украшения человека. Вырабатывать в себе такие качества, как скромность и терпение.
Заключительное занятие – 2 ч.
Универсальные учебные действия: Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

Программа рассчитана на три года обучения, 1 час в неделю.

1 год обучения – 35 часа;

2 год обучения – 36 часа;

3 год обучения – 36 часа;

Итого – 107 часов

Основная форма организации учебного процесса – кружок.

2.4. Планируемые результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- ✓ Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- ✓ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- ✓ Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- ✓ Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

- ✓ Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- ✓ **Метапредметные результаты:**
- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- ✓ Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- ✓ Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- ✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- ✓ Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- ✓ Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- ✓ Определение общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты:

- ✓ Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- ✓ Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- ✓ Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- ✓ Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
-воспитание любви к Родине и уважения к отечественным традициям, любви к родной семье, уважения к старшим, ответственности за поступки, воспитание потребности школьника в творческом участии в созидании и сохранении природы и культуры Отечества.	- приобретение школьниками знаний о культуре России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии, истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни России, знаний о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям	развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.	- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график.

Год обучения	1-й	2-й	3-й
Количество учебных недель	35	36	36
Количество учебных дней	35	36	36
Количество учебных часов	35	36	36
Комплектование группы	01. – 04.09.2023 г.	01. – 04.09.2023 г.	01. – 04.09.2023 г.
Дата начала учебного периода	05.09.2023 г.	05.09.2023 г.	05.09.2023 г.
Дата окончания учебного периода	26.05.2024 г.	26.05.2024 г.	26.05.2024 г.
Продолжительность каникул	0	0	0
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 академическ ому часу	1 раз в неделю по 1 академическ ому часу	1 раз в неделю по 1 академическ ому часу

3.2. Условия реализации программы.

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- ✓ учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и православный духовный опыт русского и других народов России;
- ✓ педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;
- ✓ педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;
- ✓ необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);
- ✓ необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- ✓ учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- ✓ используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- ✓ основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- ✓ теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих **психолого-педагогических принципов**:

- ✓ приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- ✓ единства образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ рефлексивного обучения;
- ✓ принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе

- этого же урока;
- 2) комментированное чтение;
 - 3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
 - 4) сократический урок;
 - 5) короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
 - 6) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
 - 7) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
 - 8) работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

3.3. Формы контроля (аттестации).

Для контроля качества освоения данной программы используются следующие формы педагогического мониторинга:

- **текущий контроль** – беседа с учащимися на пройденные темы, обсуждение творческих заданий, защита мини-проектов.
- **итоговый контроль** - коллективный творческий проект.

3.4. Оценочные материалы

По окончании курса теоретических занятий во всех учебных группах проводятся зачёты в виде викторин, творческих заданий, оформлении проектов. Их целью становится не столько определение уровня освоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала.

3.5. Методическое обеспечение

Экранно-звуковые пособия

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран .

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.
4. Демонстрационные пособия для работы в классе

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1–4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

5. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
3. Основы православной веры в презентациях (<http://www.svetoch-opk.ru>)
4. "[ПроШколу.ру](http://proshkolu.ru)" - школьный портал
5. Православные мультфильмы для детей православных христиан (<http://ostrov-pravoslav.io.ua>)
6. Детские электронные презентации и клипы (<http://viki.rdf.ru>)
7. Православный форум АЗБУКА ВЕРЫ(<http://azbyka.ru>)

4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является неотъемлемой частью реализации ДООП «Основы православной культуры» и соответствует Программе воспитания МАОУ «Инженерно-экономический лицей» и календарному плану воспитательной работы.

4.1. Цель и задачи воспитательной работы:

Цель воспитания:

- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- воспитывать чувство сопричастности и доверия Богу; благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов, примерам доброго поведения в жизни и положительным героям художественных произведений и сказок.

- воспитывать духовно-нравственные чувства..

- формировать духовно-нравственные качества (добродетели). - Воспитывать навыки доброжелательного и добродетельного поведения. - Воспитывать любовь к семье, к родной природе и к Родине.

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

4.2 Формы и содержание деятельности воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной деятельности зависит от многих компонентов. Это, прежде всего, от содержания и направленности воспитательных задач, возраста обучающихся, уровня их воспитанности и личного социального опыта. Необходимо стремиться использовать всё многообразие форм воспитания. Чем разнообразнее и богаче по содержанию формы организации воспитательного процесса, тем он эффективнее.

В работе со школьниками целесообразно использовать следующие формы воспитания: экскурсии, беседы, конкурсы, викторины, игры, мини-проекты и т.д.

Духовно-нравственное воспитание немыслимо без проведения праздников, экскурсий.

Воспитательная работа в рамках реализации данной дополнительной общеобразовательной программы имеет 3 составляющие:

- ✓ индивидуальная работа с каждым обучающимся;
- ✓ проведение мероприятий с обучающимися возрастной группы;
- ✓ участие в мероприятиях МАОУ «Инженерно-экономический лицей» и разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

4.3. Планируемые результаты.

Работа на занятиях по основам православной культуры является хорошим средством воспитания. Часто в результате этих занятий неуспевающие дети начинают проявлять интерес к учёбе в школе.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- ✓ активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- ✓ оказание помощи членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- ✓ сформированность у детей ценностного отношения:
 - к познавательной деятельности;
 - к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;
 - к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);
 - к прекрасному;
 - к себе, образу своей жизни, собственному развитию.
- ✓ произошедшие изменения в детско-взрослом коллективе образовательного учреждения как среде бытия и развития обучающихся;
- ✓ наличие у детей и взрослых чувства удовлетворения процессом и результатами воспитания, а также жизнедеятельностью в образовательной организации. (Возможны дополнительные результаты, учитывающие специфику образовательной организации).

4.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи, решаемые в ходе проведения мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Выставка «Природа и фантазия»	Способствовать формированию художественного вкуса; развитию творческие способностей.	октябрь	
2.	Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»	Воспитывать и развивать в детях чувство патриотизма и уважения к своей родине. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, мировой культуре Прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки	октябрь	
3.	Творческая мастерская «Мама, мамочка, мамуля»	Углубить знание детей о роли мамы в их жизни. Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме. Воспитание любви к близким, к своей матери.	ноябрь	
4.	Праздник «Волшебный праздник Рождества»	Познакомить детей с евангельской историей Рождества Христова. Расширять и углублять возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов. Привлечь внимание детей к христианским традициям. Воспитывать любовь к творческому наследию нашего народа.	январь	

5.	Праздник «Встречаем маленицу»	Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам. Обогащать духовный мир детей. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Маслениц	февраль	
6.	Праздник Светлой Пасхи	Расширять представления детей о празднике Пасха, рассказать об обычаях и обрядах, связанных с этим праздником. Обогащать словарный запас детей, раскрыть значение новых слов: пасха, пасхальное яйцо, кулич, воскресение, колокольный звон, заличка. Развивать творческие способности детей; Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, народному творчеству и культуре.	апрель	
7.	Выставка детских рисунков «Этот праздник со слезами на глазах»	Воспитание чуткого, доброго и уважительного отношения к ветеранам, к нашим предкам, победившим в страшной войне и преодолевшим все тяготы сурового военного времени. Воспитание художественно-эстетического отношения к искусству; Приобщение детей к культурным ценностям	май	

**5. Рабочая программа курса
1 класс «Мы и наша культура» (35ч)**

Месяц	Неделя	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Оборудование и раздаточный материал
Красота в нашем мире (3ч)						
сентябрь	1 неделя	Нерукотворная красота природы	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
сентябрь	2 неделя	Рукотворная красота культуры	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
сентябрь	3 неделя	Человек – создатель культуры	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель,

						компьютер, МФУ)
Хранилища культуры (5ч.)						
сентябрь	4 неделя	Оружейная палата	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	1 неделя	Государственная Третьяковская галерея	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	2 неделя	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	3 неделя	Библиотеки- хранилища культуры	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	4 неделя	Человек- хранитель культуры	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Всегда живое (6ч.)						
ноябрь	1 неделя	Древнейшая книга в России - Евангелие	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	2 неделя	Иконы	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	3 неделя	Храмы	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	4 неделя	В храме	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	1 неделя	О храме	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	2 неделя	Богослужение- общение народа с Богом	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель,

						компьютер, МФУ)
Наша Родина (10ч.)						
декабрь	3 неделя	Россия	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	4 неделя	Города России	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	1 неделя	Москва- столица России	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	2 неделя	Поэты и художники России – о Москве	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	3 неделя	Наша культура	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	1 неделя	Народ и культура	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	2 неделя	Что значит - народ?	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	3 неделя	Отечество и отечественная культура	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	4 неделя	Русь и русская культура	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	1 неделя	Идеал и идея в русской культуре	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Спаситель (3ч.)						
март	2 неделя	Иисус Христос	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель,

						компьютер, МФУ)
март	3 неделя	Спаситель мира	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	4 неделя	Искупитель	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Семья (6 ч.)						
апрель	1 неделя	О маме и папе	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	2 неделя	О маме и папе	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	3 неделя	В семье	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	4 неделя	В семье	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
май	1 неделя	Кто держит мир?	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
май	2 неделя	Кто держит мир?	1			Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Заключительное занятие (2ч.)						
май	3-4 неделя	Итоговое занятие	2		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
		Итого	35	12	21	

2 класс «Мир вокруг и внутри нас» (36 ч)

Месяц	Неделя	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Оборудование и раздаточный материал
-------	--------	-------------------	-------	--------	----------	-------------------------------------

Вводное занятие. О чём рассказывает история. (1ч.)						
сентябрь	1 неделя	Культура. Религия.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Духовное в реальном мире (3ч.)						
сентябрь	2 неделя	Самая древняя книга о духовном мире - Библия.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
сентябрь	3 неделя	Представления о мире как творении Божиим.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
сентябрь	4 неделя	Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Жизнь Иисуса Христа и православные праздники. (30ч.)						
октябрь	1 неделя	С чем связаны главные православные праздники?	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	2 неделя	Рождество Пресвятой Богородицы.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	3 неделя	Праздник Благовещения.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	4 неделя	Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	1 неделя	Сретение Господне.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	2 неделя	Крещение Иисуса Христа.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	3 неделя	Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель,

						компьютер, МФУ)
ноябрь	4 неделя	Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	1 неделя	Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	2 неделя	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	3 неделя	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	4 неделя	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	1 неделя	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	2 неделя	Преображение Господне.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	3 неделя	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	4 неделя	Вербное воскресенье.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	1 неделя	Тайная вечеря.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	2 неделя	Моление о чаше. Предательство Иуды.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)

февраль	3 неделя	Взятие Иисуса под стражу.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	4 неделя	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	1 неделя	Распятие и смерть Иисуса Христа.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	2 неделя	Снятие с креста и погребение Спасителя.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	3 неделя	Воскресение Иисуса Христа.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	4 неделя	Пасха Господня.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	1 неделя	Светлая седмица.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	2 неделя	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	3 неделя	Пятидесятница - День Пресвятой Троицы. Духов день.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	4 неделя	Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
май	1-2 неделя	Праздничные иконы.	2		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)

Заключительное занятие (2ч.)

май	3-4 неделя	Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	2		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
		Итого	36	13	21	

3 класс «О чем рассказывает икона и Библия» (36ч)

Дата	Неделя	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Оборудование и раздаточный материал
------	--------	-------------------	-------	--------	----------	-------------------------------------

Что мы знаем о Евангелии? (2ч.)

сентябрь	1 неделя	Рождество Христово и новая эра.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
сентябрь	2 неделя	Как распространялось Евангелие.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)

Образ Вселенной в православной культуре (7ч.)

сентябрь	3 неделя	Храм как образ Вселенной.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
сентябрь	4 неделя	Умеют ли говорить иконы?	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	1 неделя	О чём рассказывает цвет?	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	2 неделя	Как иконы представляют святых.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	3 неделя	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
октябрь	4 неделя	Что такое иконография?	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	1 неделя	Как боролись с иконами.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель,

						компьютер, МФУ)
По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6ч.)						
ноябрь	2 неделя	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	3 неделя	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
ноябрь	4 неделя	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	1 неделя	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	2 неделя	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
декабрь	3 неделя	Воздвижение Креста Господня.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Библия рассказывает о событиях до Спасителя (19ч.)						
декабрь	4 неделя	О начале творения мира.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	1 неделя	Второй – пятый дни творения мира.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	2 неделя	Шестой день творения.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	3 неделя	Изгнание из рая.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
январь	4 неделя	Авель и Каин.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель,

						компьютер, МФУ)
февраль	1 неделя	Расселение людей.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	2 неделя	Всемирный потоп.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	3 неделя	Вавилонское столпотворение.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
февраль	4 неделя	Праведный Авраам.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	1 неделя	Завет Господа с Авраамом.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	2 неделя	Рождение Измаила.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	3 неделя	Явление Святой Троицы Аврааму.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
март	4 неделя	Гибель нечестивых городов.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	1 неделя	Рождение пророка Моисея.	1	1		Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	2 неделя	Призвание пророка Моисея.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	3 неделя	Пасха Ветхозаветная.	1		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
апрель	4 неделя	Ветхозаветное	1		1	Мультимедиа средства для

		законодательство.				представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
май	1-2 неделя	Новый Израиль.	2		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
Заключительное занятие (2ч.)						
май	3-4 неделя	Итоговое занятие.	2		1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ)
		Итого	36	11	23	

6. Список литературы

6.1. Список литературы для педагогов:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс. *Пособие для учителей.* – 3-е изд., – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
2. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. *Пособие для учителей.* – 5-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. *Пособие для учителей.* – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

6.2. Список литературы для детей и родителей

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
3. Основы православной веры в презентациях (<http://www.svetoch-opk.ru>)
4. "[ПроШколу.ру](http://proshkolu.ru)" - школьный портал
5. Православные мультфильмы для детей православных христиан (<http://ostrov-pravoslav.io.ua>)
6. Детские электронные презентации и клипы (<http://viki.rdf.ru>)
7. Православный форум АЗБУКА ВЕРЫ(<http://azbyka.ru>)

6.3. Энциклопедии

Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008.