

Управление образования Администрации города Великие Луки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Инженерно – экономический лицей»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор лицея
_____ Ю.А. Ярышкина

Приказ № 55 от 1 сентября 2023 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Школа капитана»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок освоения: 1 год.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Возраст детей: 13-17 лет

Разработчик:
Синельников Р.Б.
Преподаватель-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

г. Великие Луки, 2023

Содержание

	Стр.
1. Информационная карта программы	3
2. Паспорт рабочей программы	3
2.1. Пояснительная записка	4
2.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	6
2.3. Содержание программы	7
2.4. Планируемые результаты	9
3. Комплекс организационно-педагогических условий	10
3.1. Календарный учебный график	10
3.2. Условия реализации программы	11
3.3. Формы контроля (аттестации, зачёты, нормативы)	11
3.4. Оценочные материалы	11
3.5. Методическое обеспечение	12
4. Рабочая программа воспитания	13
4.1. Цель и задачи воспитательной работы	13
4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы	13
4.3. Планируемые результаты	13
4.4. Календарный план воспитательной работы	14
5. Рабочая программа курса	15
6. Список литературы	20
6.1. Список литературы для педагогов	20
6.2. Список литературы для детей и родителей	20

1. Информационная карта программы

Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерно – экономический Лицей»
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <i>Школа капитана</i> »
Сведения о разработчике программы	
Ф. И. О., должность	Синельников Роман Борисович, преподаватель ОБЖ
Сведения о программе	
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством) образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Физкультурно-спортивная
Тип программы	Общеразвивающая
Уровень	базовый
Возраст детей	13-17 лет.
Продолжительность обучения	1 год
Цель программы	Сформировать у учащихся наиболее полные знания и представления об истории Российского государства и необходимости его защиты; <ul style="list-style-type: none"> - научить учащихся владеть приёмами рукопашного боя и оружием; - совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.
Форма обучения	Очная

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – физкультурно-спортивная. Предполагается участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в соревнованиях различного уровня, подготовка спортсменов разрядников и будущих воинов –защитников Отечества, сдача норм ГТО и ГЗР.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Обучение в допризывном возрасте военной подготовке, изучение основ военного дела и применение их в жизненных практических ситуациях для учащихся возрастает многократно. Рукопашный бой, оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся. Организация военно-спортивной секции в лицее позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремлённость, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определённой материально-технической базы, для занятия определённым видом спорта. Допризывная подготовка, туризм и автономное выживание в природе по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта.

Программа «Школа капитана» имеет военно-патриотическую и физкультурно-спортивную направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Главное в программе дополнительного образования – системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Новизна программы в том, что объединён опыт предыдущих поколений и дополнена в процессе обучения использования новых технологий. Программа направлена на интеграцию разных видов деятельности для развития учащегося. Большой популярностью в современном мире пользуются нетрадиционные методики по развитию творческих талантов и выживанию в природной среде.

Это позволяет:

- ✓ проявить индивидуальность;
- ✓ упростить понимание физических процессов;
- ✓ обрести внутреннюю гармонию при выполнении нахождения в природной среде;
- ✓ раскрыть творческие способности обучающихся при автономном пребывании в природной среде различного климата и подготовке к соревнованиям;
- ✓ делает человека более внимательным при общении с окружающей обстановкой.

Отличительные особенности

Обучение по данной программе осуществляется в очной форме. Однако возможна по данной программе и дистанционная форма обучения (на случай карантина, пандемии и др. причины). Особенность программы заключается в «погружении» в тренировочно-рабочую среду. Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у учащихся интерес к занятиям длительное время. Программа рассчитана на одновременную работу с детьми с разным уровнем подготовки, занятия станут

дополнительным фактором формирования положительной мотивации в освоении навыков «выживальщика», стрелка, защитника Отечества. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию мышления и физических качеств учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Формы обучения и виды занятий

Каждое занятие по своей структуре делится на две части. В первой части занятия происходит теоретическое ознакомление с запланированными темами и повторение изученного ранее материала с использованием наглядных пособий, интерактивной доски, электронного тира. Вторая часть – практическая.

Практическая часть предусматривает:

- выполнение практических упражнений, физических нагрузок.

Кроме этого, практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания и специально-психологические тренинги.

Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: ведение дневника курсанта (учащегося) «Школы капитана», просмотр видео, которые способствуют развитию мышления, умению применять полученные знания на практике.

Проектная работа под руководством педагога предусматривает оформление полученных результатов в виде проектов: учебных (создание презентаций, рефератов, схем и памяток по безопасному автономному пребыванию в природе, физическому совершенствованию, обращению с оружием и различными видами боеприпасов) и творческих (оформление информации в виде рисунков, схем и др.).

2.2. Цель и задачи

Цель — подготовка учащихся к успешной сдаче зачётов в формате ГТО и спортивных состязаний, которая включает в себя формирование и развитие в учащихся готовности выступить на защиту своего Отечества.

Данная программа предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- обучить учащихся основам начальной военной подготовки;
- обучить материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- обучить истории создания и развития Вооружённых Сил России;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- способствовать формированию у учащихся системы разносторонних знаний и первую очередь связанных с военной тематикой;
- научить алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных и тактических задач;
- ознакомление учащихся с основами фортификации и тактических действий на поле боя.

Развивающие:

- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в сложных ситуациях;
- развитие внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательность;
- развитие навыков публичного выступления и участия на соревнованиях;
- способствовать развитию речевых и волевых навыков:
 - умению правильно формулировать и излагать свои мысли и

- преодолевать трудности;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить аргументы и контраргументы в диалогах и спорах.
- расширение кругозора обучающихся в области истории создания отечественного и мирового стрелкового оружия.

Воспитывающие:

- воспитание любви к Родине, военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооружённым Силам России и их истории;
- воспитание уважение к Российскому оружию и его истории;
- формирование у учащихся целеустремлённости, терпеливости, настойчивости, самоотверженности;
- формирование потребности к целенаправленному самообразованию, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем;
- воспитание чувства уверенности в собственных силах и чувства ответственности за команду;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Формы и режим занятий

Данная программа внеурочной деятельности предполагает следующие **формы** проведения занятий:

- групповые занятия, в том числе занятия в режиме взаимодействия;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;

Режим занятий: 2 раз в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

Категория обучающихся: программа предназначена для обучающихся 13-17 лет.

Срок реализации программы

Программа «Школа капитана» рассчитана на 1 год обучения.

2.3. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Меры безопасности на занятиях.	2	2	0	беседа
2.	Общее устройство АК – 74, ПМ.	2	1	1	семинар тренировка зачёт
3.	Строевая подготовка.	11	1	10	семинар тренировка
4.	Рукопашный бой и самооборона.	44	4	40	семинар тренировка зачёт
5	Тактическая подготовка.	34	11	23	семинар практическое выполнение упражнений
6.	Специальная физическая подготовка	18	3	15	семинар тренировка

					зачёт
7.	Тактическая медицина, первой доврачебной помощи, защита от ОМП.	15	6	9	семинар тренировка зачёт
8.	Воинские уставы ВС РФ.	4	4	-	семинар тест
9	Огневая подготовка.	14	4	10	семинар тренировка зачёт
	Итого	144	36	108	

Содержание учебного плана

1. *Введение* (Меры безопасности на занятиях и при выполнении стрельб).

Теория: Разбор структуры порядка и правил поведения на занятиях и при обращении с оружием. Знакомство с набором инструкций и критериями по поведению на огневом рубеже.

Практика: Решение демонстрационного варианта.

2. Материальная часть оружия АК – 74, ПМ, МР-512, ПП «Байкал».

Теория: История стрелкового оружия. Разбор структуры и истории развития оружейного дела в России. Прослушивание и просмотр материалов о оружейниках России, СССР и РФ.

Практика: Устройство и назначение стрелкового оружия АК – 74, ПМ, МР -512, ПП «Байкал». Просмотр фильмов из серии «Оружие победы»

3. Строевая подготовка.

Теория: Важность строевой подготовки организации и управления стрелковым подразделением. Чтение Строевого устава ВС РФ и пособий по строевой подготовке.

Практика: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения, взвода. Строевые приёмы демонстрационного варианта и отработка строевых навыков.

4. Рукопашный бой и самооборона.

Теория: Знакомство с техниками и тактикой рукопашного боя и самообороны.

Практика: Действия по защите солдата в рукопашном бою с вооружённым противником. Действия по обезоруживанию противника. Действия по задержанию и связыванию противника. Совершенствование техники и навыков рукопашного боя и самообороны.

5. Тактическая подготовка.

Теория: Роль солдата в понимании общего замысла командования при выполнении боевой задачи. Изучение действий солдата в бою: в обороне, в наступлении.

Практика: Действие солдата в обороне, окопы, блиндажи, карточка огня, сектор ответственности. Действие солдата в наступлении, разворачивание в цепь, передвижение по местности. Действие солдата в боевом дозоре, в разведке, маскировка.

6. Специальная физическая подготовка.

Теория: Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

Практика: Практические занятия по физической подготовке, комплекс ежедневной утренней физической зарядки. Игры, легкоатлетические виды спорта, силовая подготовка.

7. Тактическая медицина, первая доврачебная помощь, защита от ОМП.

Теория: Раны, виды кровотечений, способы остановки. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах. Правила личной гигиены.

Практика: Оказание помощи при пострадавшему, раненому на поле боя. Приведение в боевую готовность индивидуальных средств защиты от ОМП.

8. Воинские уставы ВС РФ.

Теория: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Боевой устав. Основные понятия и термины. Права, обязанности и ответственность военнослужащего. Подчинённость, порядок действий при выполнении тех или иных задач.

Практика:

9. Огневая подготовка.

Теория: Понятие выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Деревация. Правильное положение для стрельбы лёжа. Прицеливание. Дыхание. Спуск.

Практика: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

2.4. Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных приобретений обучающимися знаний по основам начальной допризывной подготовки и стрельбы из различных видов оружия;

- развитие и совершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и военно-прикладными видами спорта;
- овладение навыками и умениями, необходимыми для будущего воина – защитника Отечества, повышение культурного уровня.

Личностные результаты:

- выполнение нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- выполнение нормативов ГТО по стрельбе из пневматической винтовки;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно

- определить, что цель достигнута;
- применять имеющиеся знания для получения новых идей, продуктов или процессов;
 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 - использовать модели и моделирование для изучения сложных систем и проблем;
 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщённые способы решения задач по формированию качеств необходимых воину, в том числе осуществлять их развитие;
- развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

После завершения программы обучающиеся должны знать:

- как решать практически задачи и действия на поле боя;
- как осуществлять использование и уход за оружием;
- методы решения психологического настроя;
- методы поддержания физической формы для решения задач подразделения;
- методы остановки кровотечений, наложение повязок и эвакуация пострадавшего;
- элементарные приёмы рукопашного боя и самозащиты;

После завершения программы обучающиеся должны уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность (поиск, обработка, структурирование информации, самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера).
- осуществлять правильное поведение на поле боя (в обороне, в наступлении);
- осуществлять контроль дыхания при выполнении физических нагрузок;
- осуществлять методы оказания доврачебной помощи;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности;

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график.

Год обучения	1-й
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Количество учебных часов	144
Комплектование группы	01. – 09.09.2023 г.
Дата начала учебного периода	10.09.2023 г.
Дата окончания учебного периода	31.05.2024 г.
Продолжительность каникул	0
Режим занятий	2 раз в неделю по 2 академическому часу

3.2. Условия реализации программы.

Для реализации образовательной программы необходимо:

Кадровое обеспечение:

- педагогические работники.

Информационное обеспечение:

- видео-, фото-, интернет – источники, электронные образовательные и сетевые ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, спортивный зал, стрелковый тир, пневматическое оружие, пульки;
- мебель (стул ученический, стол ученический, стол учительский, пулеулавливатель, шкаф для учебной литературы и других материалов);
- доска школьная;
- мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ, колонки, указка-презентатор);

3.3. Формы контроля (аттестации).

Для контроля качества освоения данной программы используются следующие формы педагогического мониторинга:

- текущий и промежуточный контроль – выявляется в ходе контрольных тестов в течение учебного года;

Формы текущего контроля:

- устный опрос,
- выполнение практических заданий и стрельб,

Итоговый контроль – выявляется в результате анализа контрольных тестов, опроса в конце учебного года, а также участие в соревнованиях различного уровня, результаты сдачи контрольных нормативов.

3.4. Оценочные материалы

По окончании курса теоретических занятий во всех учебных группах проводятся зачёты в виде тестов, тактических игр, сдачи нормативов ГТО и стрельбе. Их целью становится не столько определение уровня освоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся необходимо определить:

- полноту и правильность ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильное выполнение правил в конкретных случаях.

Участие в соревнованиях разного уровня, проводимых в объединении, является проверкой не только полученных теоретических знаний, но и их практического осуществления.

Данная форма отчётности способствует формированию у детей ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения правильно отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую военно - научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Форма проведения: тестирование, беседа, практическая работа (сдача нормативов).

3.5. Методическое обеспечение образовательной программы

№	Название раздела	Формы организации занятий	Методы организации занятий	Материально-техническое обеспечение программы
1.	Вводное занятие. План работы кружка. Техника безопасности при проведении занятий.	Комбинированное занятие	Беседа, объяснение, инструктаж	Интерактивная панель, МФУ, ПК.
2.	Общее устройство АК -74, ПМ.	Комбинированные и практические занятия	Беседа, презентация, объяснение, демонстрация, тренировка.	Интерактивная панель, МФУ, ПК, МР-512, ПП «Байкал», МГМ АК-74, ПМ.
3.	Строевая подготовка.	Комбинированное	Рассказ, показ, тренировка	Интерактивная панель, МФУ, ПК, спортивный зал
4.	Рукопашный бой.	Комбинированные и практические занятия	Беседа, объяснение, демонстрация, презентация	Интерактивная панель, спортивный зал, МГМ ПМ, АК.
5.	Тактическая подготовка.	Комбинированные и практические занятия	Беседа, объяснение, демонстрация, выполнение стрельб	Спортивный зал стрелковый тир, интерактивная панель, МР-512, МГМ ПМ, АК.
6.	Специальная физическая подготовка.	Комбинированные и практические занятия	Рассказ, показ, тренировка	Спортивный зал
7.	Оружие	Комбинированное	Лекция, объяснение,	Интерактивная панель,

	массового поражения. Первая доврачебная помощь.		практические задания	МФУ, ПК, спортивный зал
8.	Воинские уставы ВС РФ.	Комбинированное	Лекция, объяснение	Интерактивная панель, МФУ, ПК, спортивный зал
9.	Огневая подготовка.	Комбинированное	Рассказ, показ, тренировка	Стрелковый тир, интерактивная панель, МР-512, МГМ ПМ, АК.
10.	Итоговое занятие	Практическое	Сдача нормативов	Спортивный зал, стрелковый тир.

4. Рабочая программа воспитания

Развитие интереса к истории военного развития и роли в мире Российского государства. Создания стрелкового оружия в целом, а также ценностным отношением к достижениям российских оружейников и российской-советской оружейной школы; к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах. Развитие познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники. Закрепление представлений о значении науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства. Развитие навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности. Развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений в военной сфере и стрелкового оружия.

4.1. Цель и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы секции «Школа капитана» - формирование у учащихся интереса к воспитанию в себе качеств необходимых воину – защитнику Отечества. Развитие логического и аналитического мышления, а также воспитание навыков самостоятельного изучения предмета и работы в команде.

Задачи воспитательной работы в секции «Школа капитана» могут включать:

- Воспитание в подростках чувства товарищества, коллективизма, активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации.
- Повышение уровня знаний и умений учащихся в спортивно - прикладном спорте: здорового образа жизни, любви к Родине и готовности выступить на защиту интересов России, получение навыков и умений необходимых защитнику Отечества для выживания в сложных условиях.
- Обучение навыкам самостоятельной работы с специальной литературой и источниками информации: подготовка докладов, презентаций, участие в соревнованиях.
- Формирование умений работать в команде: организация и решение сложных задач в условиях ограниченного времени, обсуждение и анализ результатов.

- Развитие навыков критического мышления и решения проблем: обучение анализу и синтезу информации, формирование способности делать выводы и принимать обоснованные решения.
- Воспитание настойчивости и целеустремлённости в достижении результатов: поддержка и поощрение учащихся, показывающих успехи в овладении рукопашным боем и приёмами самозащиты, организация системы рейтингов и соревнований.
- Привитие интереса к профессии конструктора и защитника Отечества, научно-исследовательской деятельности и инженерным специальностям, связанным с созданием вооружения и стрелкового оружия.

4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы.

Формы деятельности воспитательной работы секции «Школа капитана» могут быть разнообразными и включать в себя:

- Проведение занятий и лекций по различным темам связанным с военно – прикладными видами спорта. Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, где учащиеся могут продемонстрировать свои знания и навыки.
- Проведение мастер-классов и тренингов по развитию критического мышления и навыков решения проблем в сфере военно-прикладных видах спорта.
- Привлечение специалистов из области стрелкового спорта для проведения лекций и тренировок.

Содержание деятельности воспитательной работы включает в себя следующие аспекты:

- Развитие интереса к овладению приёмами рукопашного боя, пулевой стрельбе и стрелковому спорту.
- Углубление знаний по основным разделам тактической медицины и способам оказания первой доврачебной помощи.
- Обучение методам решения нестандартных задач и развитию творческого мышления.
- Формирование навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

4.3. Планируемые результаты.

Планируемые результаты воспитания в секции «Школа капитана» включают в себя:

- Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта.
- Развитие логического и аналитического мышления у учащихся.
- Формирование навыков самостоятельного изучения основ тактической медицины и работы в команде.
- Умение решать нестандартные задачи при оказании первой доврачебной помощи и развивать творческое мышление.
- Воспитание настойчивости и целеустремлённости в достижении физических и спортивных результатов.
- Привитие интереса к профессиям, связанным с военной службой, вооружением и созданием стрелковых видов оружия.

4.4. Календарный план воспитательной работы.

№	Название	Задачи, решаемые в ходе	Сроки	Примечание
---	----------	-------------------------	-------	------------

п/п	мероприятия	проведения мероприятия	проведения	
1.	Открытие кружка, знакомство с его целями и задачами	Развитие мотивации к освоению навыков необходимых воину	сентябрь	
2.	Викторина «День Калашникова»	Повышение уровня знаний и умений учащихся истории создания Российского оружия	октябрь	
3.	Презентация «Магия оружия»	Углубление знаний по основным разделам стрелкового оружия	ноябрь	
4.	«Памятные даты воинской славы»	Углубление знаний по истории к Дню защитника Отечества	февраль	
5.	«Лучший строевик» (школьный уровень);	Формирование умений работать в команде: анализ результатов.	март	
6.	Соревнование «Лучший стрелок»	Воспитание настойчивости и целеустремлённости в достижении результатов	Май	

5. Рабочая программа курса

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Сентябрь	1 неделя	Вводное организационное занятие. Правила ТБ.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель)
Сентябрь	1 неделя	Дневник спортсмена. Дневник курсанта «Школа капитана».	1	1	Мультимедиа средства для представления информации
Сентябрь	2 неделя	Закономерности рукопашного боя. Психологическая подготовка. Структура рукопашного боя. Три фазы рукопашного боя.	1	1	Мультимедиа средства для представления информации (интерактивная панель, компьютер, МФУ).
Сентябрь	2 неделя	Состав и назначение Вооружённых Сил РФ.	2	0	Мультимедиа средства для представления информации
Сентябрь	3 неделя	Законы механики и рукопашный бой.	1	1	Интерактивная панель, компьютер, спорт.зал
Сентябрь	3 неделя	Простейшие комплексы ОФП.	1	1	Интерактивная панель, компьютер, спортивный зал
Сентябрь	4 неделя	Анатомо-биомеханические основы рукопашного боя.	1	1	Интерактивная панель, компьютер, спортивный зал
Сентябрь	4 неделя	Праздничные даты Вооружённых Сил РФ.	2	0	Интерактивная панель, компьютер
Октябрь	1 неделя	Базовые стойки в рукопашном бою.	1	1	Спортивный зал, Интерактивная панель, компьютер
Октябрь	1 неделя	Тестирование физических качеств курсанта «Школа капитана».	0	2	Спортивный зал, стадион
Октябрь	2 неделя	Перемещение в	0	2	Спортивный зал,

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		стойке.			стадион
Октябрь	2 неделя	Стрелковое оружие АК- 74, ПМ.	1	1	Интерактивная панель, ММГ ПМ, АК-74, МР-512
Октябрь	3 неделя	Нижняя акробатика.	0	2	Спортивный зал, стадион
Октябрь	3 неделя	Строевая подготовка. Понятия строй, фронт, тыл, фланг.	0	2	Спортивный зал, стадион
Октябрь	4 неделя	Падения и самостраховка.	0	2	Спортивный зал, стадион
Октябрь	4 неделя	Структура подразделений Вооруженных Сил РФ.	1	1	Спортивный зал, Интерактивная панель, компьютер
Ноябрь	1 неделя	Перекаты (влево, вправо).	0	2	Спортивный зал, стадион
Ноябрь	1 неделя	Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия.	0	2	Спортивный зал, стадион
Ноябрь	2 неделя	Кувырки (вперёд, назад) продольный кувырок.	0	2	Спортивный зал, стадион
Ноябрь	2 неделя	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	0	Интерактивная панель, компьютер
Ноябрь	3 неделя	Перемещение на нижнем уровне.	0	2	Спортивный зал, стадион
Ноябрь	3 неделя	Тактическая подготовка. Понятия общевойсковой бой.	1	1	Спортивный зал, Интерактивная панель, компьютер
Ноябрь	4 неделя	Комплексное упражнение из шести элементов.	0	2	Спортивный зал, стадион
Ноябрь	4 неделя	Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия.	0	2	Спортивный зал, стадион
Декабрь	1 неделя	Удары рукой (прямо, сбоку, снизу).	0	2	Спортивный зал, стадион
Декабрь	1 неделя	Средства поражения в бою.	1	1	Спортивный зал, Интерактивная панель, компьютер
Декабрь	2 неделя	Удары ногой (снизу,	0	2	Спортивный зал,

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
		прямо).			стадион
Декабрь	2 неделя	Условные обозначения.	1	1	Спортивный зал, Интерактивная панель, компьютер
Декабрь	3 неделя	Оборона, наступление, атака.	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, ПП «Байкал», МГМ ПМ, АК.
Декабрь	3 неделя	Защитные действия.	0	2	Спортивный зал
Декабрь	4 неделя	Строевая подготовка. Строевые приёмы в составе отделения.	0	2	Спортивный зал, интерактивная панель, стадион
Декабрь	4 неделя	Защита от удара рукой.	0	2	Спортивный зал, стадион
Январь	1 неделя	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.	1	1	Спортивный зал, интерактивная панель, стадион
Январь	1 неделя	Защита от удара ногой.	0	2	Спортивный зал, стадион
Январь	2 неделя	Обязанности личного состава отделения.	2	0	Спортивный зал, интерактивная панель, стадион
Январь	2 неделя	Освобождение от захватов противника.	0	2	Спортивный зал, стадион
Январь	3 неделя	Строевая подготовка. Строевой, походные шаг.	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Январь	3 неделя	Освобождение от захватов шеи спереди.	0	2	Спортивный зал, стадион
Январь	4 неделя	Боевое обеспечение. Разведка, маскировка, инженерное об-е.	1	1	Спортивный зал, интерактивная панель, стадион
Январь	4 неделя	Освобождение от захватов шеи сзади.	0	2	Спортивный зал, стадион
Февраль	1 неделя	Обязанности солдата в бою.	1	1	Спортивный зал, интерактивная панель, стадион
Февраль	1 неделя	Освобождение от захватов кистей рук.	0	2	Спортивный зал, стадион
Февраль	2 неделя	Военная топография. Определение расстояния	0	2	Спортивный зал, интерактивная панель, стадион

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Февраль	2 неделя	Освобождение от захватов одежды.	0	2	Спортивный зал, стадион
Февраль	3 неделя	Окопы и блиндажи.	1	1	Спортивный зал, стадион
Февраль	3 неделя	Освобождение от захватов ног спереди.	0	2	Спортивный зал, стадион
Февраль	4 неделя	Передвижения солдата в бою.	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Февраль	4 неделя	Освобождение от захватов ног спереди.	0	2	Спортивный зал, стадион
Март	1 неделя	Оружие массового поражения (ОМП). Ядерное оружие. Первая доврачебная помощь.	1	1	Спортивный зал, стадион
Март	1 неделя	Обезоруживание противника при ударе ножом.	0	2	Спортивный зал, стадион
Март	2 неделя	ОМП. Химическое, биологическое оружие. Первая доврачебная помощь.	1	1	Спортивный зал, стадион
Март	2 неделя	Обезоруживание противника при ударе пехотной лопаткой.	0	2	Спортивный зал, стадион
Март	3 неделя	Средства защиты от ОМП. Первая доврачебная помощь.	0	2	Спортивный зал, стадион
Март	3 неделя	Обезоруживание противника при угрозе пистолетом.	0	2	Спортивный зал, стадион
Март	4 неделя	Преодоление препятствий и заграждений.	0	2	Спортивный зал, стадион
Март	4 неделя	Обезоруживание противника при уколе штыком.	0	2	Спортивный зал, стадион
Апрель	1 неделя	Организация лагеря. Боевое охранение.	0	2	Спортивный зал, стадион
Апрель	1 неделя	Дистанции рукопашного боя.	0	2	Спортивный зал, стадион
Апрель	2 неделя	Ручные гранаты. Способы метания.	0	2	Спортивный зал, стадион

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Апрель	2 неделя	Снаряды, мины.	1	1	Спортивный зал, Интерактивная панель, компьютер
Апрель	3 неделя	Явление выстрела. Стрелковый боеприпас.	2	0	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Апрель	3 неделя	Стрельба из положения лёжа.	1	1	Стрелковый тир, МР-512
Апрель	4 неделя	Стрельба из положения с колена.	0	2	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Апрель	4 неделя	Стрельба из положения стоя.	0	2	Стрелковый тир, МР-512
Май	1неделя	Оружие вероятного противника.	1	1	Стрелковый тир, интерактивный тир, МР-512, МГМ ПМ, АК.
Май	1неделя	Стрельба из трёх положений.	0	2	Стрелковый тир, МР-512
Май	2 неделя	Сдача зачётов по строевой подготовке и рукопашному бою.	1	1	Спортивный зал, стадион
Май	2неделя	Сдача зачётов по огневой подготовке.	1	1	Стрелковый тир, МР-512
Май	3 неделя	Тестирование физических качеств курсанта «Школа капитана».	0	2	Спортивный зал, стадион Стрелковый тир, МР-512
Май	3 неделя	Комплекс СФП Долматова	1	1	Спортивный зал, стадион
Май	4 неделя	Игра «Полигон»	0	2	Стадион, Стрелковый тир, МР-512
Май	4 неделя	Соревнования «Лучший стрелок».	0	2	Стрелковый тир, МР-512
Всего: 144 часа			36	108	

6. Список литературы

6.1. Список литературы для педагогов

1. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся.- М. «Педагогический поиск», 1999.
2. Кондрашов А.П. Новейший справочник необходимых знаний.- М.,2007.
3. Федеральные Законы Российской Федерации «Об обороне».
4. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Феникс. 2012г.
5. Начальная военная подготовка. Учеб. Для учащихся 9-11 классов / Под ред. Ю.А. Науменко М.; Просвещение, 1985г.
6. Гришина Ю.И.Общая физическая подготовка. - М.,2010 г.
7. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств.-Минск, 1985г.
8. Гусак П.А., Рогачёв А.М. «Начальная военная подготовка» справочное пособие. М.; Просвещение, 1987г.
9. Кадочников А.А. «Рукопашный бой для начинающих». Феникс 2003 г.
10. Основы тактической подготовки современного солдата. А.В. Маркин.- АСТ; Мн.: Харвест, 2006г.
11. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г.
12. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал.
13. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно- методические материалы 1-11 кл.
14. Семёнов Л.П. Советы тренерам. – М.: ФиС, 1980 г.
15. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М 2001г.
16. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних школ М. 2000 г.

Литература для детей и родителей:

1. Энциклопедия Кирилла и Мефодия // <http://megabook.ru/>
2. Энциклопедия кругосвет // <http://www.krugosvet.ru/>
4. 1 сентября // <http://ps.1september.ru/>
5. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов // <http://fcior.edu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/>
8. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М., 1999. – 116 с. 11