

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАОУ «Инженерно-экономический лицей»

Протокол № 1 от 30 августа 202г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

МАОУ «Инженерно-экономический лицей»

\_\_\_\_\_/Ярышкина Ю.А./

Приказ № 52 от 31 августа 2022г.

**Положение  
о внеурочной деятельности  
МАОУ «Инженерно-экономический лицей»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования" от 5.07.2022 № ТВ-1290/03; Уставом МАОУ «Инженерно-экономический лицей»», должностными инструкциями.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4, 5-9 классов, 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в условиях ФГОС, создаваемая в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов начального, основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора лицея.

1.6. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: от 600 до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, от 800 до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования и от 300 до 700 часов на уровне среднего общего образования. Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой МАОУ «Инженерно-экономический лицей». Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на одного учащегося и не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся, но при этом учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Недельный объём академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

1.8. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами основной образовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, в рамках дополнительного образования.

1.9. В рамках внеурочной деятельности лицей имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.10. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.11. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиями квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Инженерно-экономический лицей».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- личностно нравственное развитие и самоопределение обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

III. Участники внеурочной деятельности.

3.1. Участниками внеурочной деятельности в лицее являются педагогические работники, учащиеся, родители.

IV. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

4.1. Содержание внеурочной деятельности школьников должно соответствовать

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали и др).

4.1.2. Содержание внеурочной деятельности быть направлено на

- создание условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в т.ч. и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в школе;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности школьника;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- улучшения взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника

4.2. Внеурочная деятельность в МАОУ «Инженерно-экономический лицей» организована по направлениям в соответствии с ФГОС:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности.

Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность. Формы реализации внеурочной деятельности лицей определяет самостоятельно.

4.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется, образовательными программами, программами учреждения дополнительного образования детей. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

4.5. Структура программы курса должна содержать:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4.6. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

V. Организация внеурочной деятельности.

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации программ внеурочной деятельности.

5.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицей. Перенос занятий или

изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет не менее 15 человек.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

5.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями, педагогами организаторами, педагогами дополнительного образования.

5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.7. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.

5.8. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

5.9. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

5.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.11. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале на печатной основе или в электронной форме. Содержание занятий должно соответствовать содержанию образовательной программы внеурочной деятельности.

5.12. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.13. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

5.14. Посещение учащимися кружков, спортивных секций, клубов учитывается в пользу учащихся, как одна из форм внеурочной деятельности лица, согласно Порядка зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

## VI. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего МАОУ «Инженерно-экономический лицей».

6.2. Оценка достижений и результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, проводится ежегодно в апреле месяце при проведении КТД «Творческая неделя».

## VII. Срок действия положения

Данный локальный акт действителен со дня его утверждения директором лица.