

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-экономический лицей»

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете

Протокол №1 от 30 августа 2022г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Инженерно-  
экономический лицей»

\_\_\_\_\_ Ярышкина Ю.А.

Приказ №52 от 31.08.2022г

**План внеурочной деятельности  
ОП ОО**

**2022 -2023 учебный год**

Великие Луки  
2022

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности .....	4
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	9
Ожидаемые результаты.....	10
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью .....	11
Формы внеурочной деятельности .....	11
Режим внеурочной деятельности.....	11
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.....	13
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.....	16

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ «Инженерно-экономический лицей» г. Великие Луки — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).?

Письмо Комитета по образованию Псковской области ОБ 01-3002 от 15.08.2022

Устав МАОУ «Инженерно-экономический лицей» г. Великие Луки, «Положение об организации внеурочной деятельности» МАОУ «Инженерно-экономический лицей» г. Великие Луки.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (физика, математика, обществознание);
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (физика, математика, иностранный язык) проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

### Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1 час

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час  
*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  
*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
  
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1 час  
*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  
*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  
*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.  
*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
  
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3 часа  
*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  
*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  
*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2 часа

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 1 час

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности РДШ и отрядов ВВПОД «Юнармия»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

## Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Идеи плана внеурочной деятельности МАОУ «Инженерно-экономический лицей»

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию обучающегося в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно

действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, творческого отчета, концерта, выставки, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ
- клуб
- студия
- объединение
- проектная мастерская
- кружок
- секция
- факультатив
- научное общество

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.



**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2022-2023 учебный год**

Название	ФИО учителя	класс	день недели	время	место проведения
<b>Разговоры о важном</b>	Классные руководители	1-9	понедельник	8.30-9.10	кабинеты
<b>Функциональная грамотность</b>	Олейник Л.И.	6 -ые	среда	14.05-14.45	308
	Дятлов О.А.	7 -ые	четверг	14.55-15.35	312
	Евдокимов Д.В.	8-ые	четверг	15.40-16.20	310
<b>Тропинка в профессию</b>	Дежикова О.С.	5 «а»	пятница	14.05-14.45	309
	Ильина Т.В.	5 «б»	вторник	15.00-15.40	110
	Воробьева К.С.	5 «в»	вторник	14.05-14.45	314
	Антонова М.В.	5 «г»	среда	14.05-14.45	204
	Олейник Л.И.	6 «а»	вторник	14.55-15.35	308
	Хуторянская К.В.	6 «б»	среда	14.10-14.50	206
	Панкратова О.П.	6 «в»	пятница	14.05-14.55	213
	Антонов А.А.	7 «а»	вторник	14.10-14.50	322
	Дятлова О.А.	7 «б»	вторник	14.05-14.45	313
	Мартыненко О.С.	7 «в»	пятница	14.05-14.45	311
	Козлова Н.В.	8 «а»	среда	15.00-15.40	214
	Евдокимов Д.В.	8 «б»	среда	14.55-15.35	310
	Зайцева Ю.Ю.	8 «в»	четверг	14.10-14.50	109
	Дятлов В.Н.	9 «а»	вторник	15.00-15.40	312
	Князькова А.Ф.	9 «б»	вторник	15.00-15.40	307
Вокальная группа «Созвездие»	Алюлина И.В.	5-9	четверг	14.10-14.50	317
ФизИнформ	Дятлов В.Н.	9-ые	пятница	15.00-15.40	312
Сложные вопросы географии	Зайцева Ю.Ю.	9-ые	четверг	15.00-15.40	109
Чудеса химии	Ильина Т.В.	7-ые	среда	15.00-15.40	110
Химическая мозаика	Ильина Т.В.	9-ые	пятница	15.00-15.40	110
Человек – общество – мир	Воробьева К.С.	9-ые	среда	15.00-15.40	314
Математика в чемодане	Евдокимов Д.В.	9 «а»	вторник	14.10-14.50	310
Трудные вопросы русской словесности	Панкратова О.П.	9 «а»	понедельник	15.00-15.40	213
	Мартыненко О.С.	9 «б»	среда	15.00-15.40	311
Сложные вопросы математики	Князькова А.Ф.	9 «б»	понедельник	15.00-15.40	307

Биология в экспериментах	Ильина Т.В.	9-ые	четверг	15.00-15.40	214
Математическая карусель	Дежикова О.С.	5-ые	вторник	15.40-16.25	309
Биологическая лаборатория	Зайцева Ю.Ю.	5-ые	понедельник	15.00-15.40	215
Практическая биология	Зайцева Ю.Ю.	6-ые	среда	15.00-15.40	215
Плюшевый рай	Кислицина Н.Г.	5-ые	среда	14.55-15.35	118
Рукодельница	Кислицина Н.Г.	6-ые	среда	15.40-16.20	118
Секреты хозяйки	Кислицина Н.Г.	8-ые	понедельник	15.40-16.20	114
Мастерская ИЭЛ	Антонов А.А.	7-ые	среда	14.55-15.30	115
ФизТехПотенциал	Дятлова О.А.	7-8	понедельник	15.40-16.20	313
Технобум	Дятлова О.А.	5-ые	понедельник	14.55-15.35	318
Спортивный клуб «Персей»					
Навстречу ГТО	Козлова Н.В.	8-ые	четверг	15.00-15.40	верхний зал нижний зал
Волейбол	Смирнов В.В.	7-ые 5-6	среда пятница	15.00-15.40 14.55-16.25	
Юный турист	Антонов А.А.	8-ые	четверг	15.00-15.40	

**Недельный план  
внеурочной деятельности основного общего образования  
2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5				6			7			8			9		итого
		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	КВД «Разговоры о важном»	1				1			1			1			1		5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КВД «Основы финансовой грамотности»					1			1			1					3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	КВД «Твой профессиональный выбор»	1				1			1			1			1		5
<b>Вариативная часть</b>																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	КВД «ФизИнформ»														1		1
	КВД «Сложные вопросы географии»														1		1
	КВД «Химическая мозаика»														1		1

	КВД «Человек-общество-мир»					<b>1</b>	<b>1</b>
	КВД «Биология в экспериментах»					<b>1</b>	<b>1</b>
	КВД «Математика в чемодане»					<b>1</b>	<b>1</b>
	КВД «Сложные вопросы математики»						
	КВД «Трудные вопросы русской словесности»					<b>1</b>	<b>1</b>
	КВД «Математическая карусель»	<b>1</b>					<b>1</b>
	КВД «Биологическая лаборатория»	<b>1</b>					<b>1</b>
	КВД «Практическая биология»		<b>1</b>				<b>1</b>
	КВД «Чудеса химии»			<b>1</b>			<b>1</b>
	КВД «ФизТехпотенциал»				<b>1</b>		<b>2</b>
	КВД «Технобум»	<b>1</b>					<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	КВД «Плюшевая радость»	<b>1</b>					<b>1</b>
	КВД «Рукодельница»		<b>1</b>				<b>1</b>
	КВД «Секреты хозяйки»				<b>1</b>		<b>1</b>

способностей и талантов	КВД «Мастерская ИЭЛ»			<b>1</b>			<b>1</b>
	КВД «Вокальная группа «Созвездие»	<b>1</b>					<b>4</b>
	КВД «Навстречу ГТО»			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	КВД «Волейбол»	<b>2</b>					<b>4</b>
	КВД «Юный турист»				<b>1</b>		<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**Годовой план  
внеурочной деятельности основного общего образования  
2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5				6			7			8			9		итого
		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	КВД «Разговоры о важном»	34				34			34			34			34		170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КВД «Основы финансовой грамотности»					34			34			34					102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	КВД «Твой профессиональный выбор»	34				34			34			34			34		170
<b>Вариативная часть</b>																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	КВД «ФизИнформ»														34		34
	КВД «Сложные вопросы географии»														34		34
	КВД «Химическая мозаика»														34		34

	КВД «Чудеса химии»			<b>34</b>			<b>34</b>
	КВД «Человек – общество- мир»					<b>34</b>	<b>34</b>
	КВД «Биология в экспериментах»					<b>34</b>	<b>34</b>
	КВД «Математика в чемодане», «Сложные вопросы математики»					<b>34</b>	<b>34</b>
	КВД «Математическая карусель»	<b>34</b>					<b>34</b>
	КВД «Трудные вопросы русской словесности»					<b>34</b>	<b>34</b>
	КВД «Технобум»	<b>34</b>					<b>34</b>
	КВД «Биологическая лаборатория»	<b>34</b>					<b>34</b>
	КВД «Практическая биология»		<b>34</b>				<b>34</b>
	КВД «ФизТехпотенциал»				<b>34</b>		<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	КВД «Плюшевый рай»	<b>34</b>					<b>34</b>
	КВД «Рукодельница»		<b>34</b>				<b>34</b>
	КВД «Секреты хозяйки»				<b>34</b>		<b>34</b>
	КВД «Мастерская ИЭЛ»			<b>34</b>			<b>34</b>
	КВД «Вокальная группа «Созвездие»				<b>34</b>		<b>34</b>
	КВД «Навстречу ГТО»			<b>34</b>	<b>34</b>		<b>68</b>

	КВД «Волейбол»	<b>68</b>					<b>68</b>
	КВД «Юный турист»				<b>34</b>		<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>



